

Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

ОІМ Мем Момбаева

« 05 » 09 2024 ж.

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі»
директоры Жалмуханова

А.Е.

« 05 » 09 2024ж.



Жаңаөзен арнайы мектебінің үйден оқитын 10 сынып (ІІ)бөлім оқушысы

Абдулла Айымның 2024-2025 оқу жылының арналған ұзақ мерзімді жылдық тақырыптық жоспары

Мұғалімі: Кареева Газиза Турганбаевна

Сөйлеу және коммуникацияны дамыту пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
«Сөйлеу дін мыту»:	1.1 Кіріспе	10.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	02.09	
	1.2 Тіл дыбыстары туралы түсінік	10.1.2.1 2-4 кезекті ісәрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау	1	04.09	
	1.3.Өтірік өлеңдер	10.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	1	09.09	
	1.4 Дауысты дыбыстар	10.1.4.1 кезектелген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	11.09	
	1.5 Сөз құрамы	10.1.5.1 оқу міндеттері бірлесіп шешу кезінде құрдастары мен және ересектермен қарымқатынаста ымды қолдану	2	16.09-18.09	
	1.6 Диалог құру	10.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (ымды, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), өз бетінше жауаптарды құрастыру	2	23.09-25.09	
	1.7 . Дауыссыз дыбыстар	10.1.7.1 бірнеше ісәрекетті құрайтын орындалған тапсырмалар жөнінде өз бетінше есеп беру	2	30.09-02.10	
	1.8 . Алдар көсенің сыйқырлы тоны	10.1.8.1 нұсқаушы мен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	2	07.10-09.10	
	1.9 . Не істеу керек?	10.1.9.1 жағдаяттық суреттерде бейнеленген ісәрекеттерге еліктеу, ісәрекеттерге орындауға сәйкес суреттерді табу, орындалған әрекет жөнінде сөздік есеп беру	2	14.10-16.10	
	1.10 Сюжеттік суреттер	10.1.10сюжеттік суреттер (4-6) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу	2	21.10-23.10	
	1.11 Ертегілер әлемінде	10.1.11.1 қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау, тыңдалған мәтіннің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру	2	04.11-06.11	
	1.12. Қысқа өлеңдер	10.1.12.1 драматизацияны, қимылқозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы есте сақтау бойынша 4-6 қатардан көп тұратын тақпақтарды айту	2	11.11-13.11	
	1.13 Ертегілер әлемі	10.1.13.1 таныс ертегілер ойындраматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	2	18.11-20.11	
	1.14. «Мақта қыз» ертегісі	10.1.14.1ерт егі иллюстрацияларының сериясына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын әңгімелеу	2	25.11-27.11	
«Графомот лы ғдылар мен зуды мыту»:	2.1 Жуан және жінішке дауысты дыбыстар	10.2.1.1 қол саусақтарын бүгу және жазуды орындау, белгілі бір ырғақта, қарқынды, өлеңдер мен тақпақтардың сүйемелдеуі мен педагогқа еліктеу бойынша әртүрлі позицияда қол саусақтарын жинау	2	02.12-04.12	
	2.2. Сан есім	10.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарынның (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, кара) мен көлемі (ұзынқысқақорташа) бойынша таңдау және топтастыру	2	09.12-11.12	
	2.3 Реттік сан есім	10.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін әріптің атауы және есте сақтау бойынша таяқшадан, платилиннен, қамырдан, сымнан құрастыру	2	16.12-18.12	16.12 күнгі сабақ 18.12 қосып өтілді
	2.4. Есептік сан есім	10.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	2	23.12-25.12	

	2.5. Қатаң дауыссыз дыбыстар	10.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу 10.2.5.2 жүргізіп шыққанға дейін әріпті атау 10.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындашта рмен штрихтау	2	30.12-13.01	
	2.6 Ұяң дауыссыз дыбыстар	10.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	2	15.01-20.01	
	2.7 Үнді дауыссыз дыбыстар	10.2.7.1 әріптерді жазуды аяқтау	2	22.01-27.01	
	2.8. Нәтиже сабақ	10.2.8.1 дәптерге қарындашпен әріп элементтерін жазу 10.2.8.2 дәптердегі жұмыс кезектілігін түсіну (солдан оңға қарай жазу, жұмыс қатары, жиектер)	2	29.01-03.02	
	2.9. Буын туралы түсінік	10.2.9.1 өзінің таңдауы бойынша әріптерді, буындарды және сөздерді жазу 10.2.9.2 өзінің атын, тегін, жақын адамдарының, сыныптастарының атын жазу 10.2.9.3 заттық суреттердің атауларын жазу	2	05.02-10.02	
	2.10 Буын түрлері	10.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден өз бетінше сөздер құрау	2	12.02-17.02	
	2.11. Қоян	10.2.11.1 баспа, жазба үлгілерінен сюжеттік суретке шағын мәтінді көшіріп жазу	2	19.02-24.02	
	2.12. Өзім жайлы	10.2.12.1 өзінің, жақындарының есімін, таныс заттардың, әрекеттерді және белгілердің атауын компьютерде теру	2	26.02-03.03	
Оқу әдістері:	3.1 Буын түрлері	10.3.1.1 сөздік немесе сөзсіз дыбыстарды ажырату	2	05.03-10.03	10.03 күнгі сабақ 05.03 қосып өтілді
	3.2 Ашық буын	10.3.2.1 суреттегі жануардың бейнесін оның жазып алынған дауысымен сәйкестендіру	2	12.03-17.03	
	3.3 Тұйық буын	10.3.4.1 көрсетілген әріптерге сәйкес дауысты дыбыстарды әңдету	2	19.03-02.04	
	3.4 . Бітеу буын	10.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	2	07.04-09.04	
	3.5 Нәтиже сабақ	10.3.5.1 сөздік нұсқау бойынша сөздерді бөліктерге бөлу	2	14.04-16.04	
	3.6 Сөз құрамы	10.3.6.1 мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша жеке тәжірибесін есүйсене отырып, сюжеттік суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру; 10.3.6.2 сөйлемді ұзын жолақшаның шартты белгісімен белгілеу 10.3.6.3 ұзын және қысқа жолақтардың артты белгілерін қолдану арқылы үлгілу көмегімен сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөздердің санын сөзбен жолақшаның өзара сәйкестігін орнату тәсілі арқылы анықтау (қайта санаусыз)	2	21.04-23.04	
	3.7. Біріккен сөздер	10.3.7.1 берілген дыбыстан басталатын сөздерді өз бетіне атау	2	28.04-30.04	
	3.8 . Қос сөздер	10.3.8.1 өз бетімен буындарды құрау және оқу	2	05.05-07.05	07.05 күнгі сабақ 05.05 қосып өтілді
	3.9. Қысқарған сөздер	10.3.9.1 таныс және даңа сөздердің ыңғайлы тәсіл арқылы оқу; 10.3.9.2 оқылған сөздерді заттық суреттермен сәйкестендіру	2	12.05-14.05	
	3.10. Нәтиже сабақ	10.3.10.1 оқылған сөздерден сөйлем құрастыру; 10.3.10.2 2-3 сөйлемдерден тұратын шағын мәтіндерді оқу. Оларды суреттермен сәйкестендіру; 10.3.10.3 суреттерге сүйене отырып, оқылған мәтінге қойылған сұрақтарға жауап беру	2	19.05-21.05	

Санау пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат«Санау»

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Нөмірлеу».	1.1. 9 –сыныпта өтілгенді қайталау	10.1.1 1-ден 80- ге дейін нөмірлеуді қайталау	2	02.09-06.09	
	1.2. Толық ондықтар	10.1.2.1. он бірлікті ондыққа (таяқшалар мен дінгектер бумасы) біріктіру	3	09.09-13.09-16.09	
	1.3. Ондықтар тізбегі	10.1.3.1. «ондық» сөзін санау бірлігі ретінде қолдану	3	20.09-23.09-27.09	
	1.4. 1-ден 100ге дейінгі сандар	10.1.4.1. 1-ден 100-ге дейінгі сандарды шартты көрнекілікті қолдана отыра алу 10.1.4.2 1-ден 100-ге дейінгі сандарды жазу	3	30.09-04.10-07.10	
	1.5. 100 көлеміндегі құрамы	10.1.5.1. 1-ден 100-ге дейінгі сандардың жазуын танып, оқу	3	11.10-14.10-18.10	
	1.6.Бірліктер мен ондықтар	10.1.6.1. 1-ден 100-ге дейінгі сандарды көрнекі материалды қолдана отыра ондық пен бірлікке салу 10.1.6.2. 1-100 сандарын олардың сан қатарындағы орны бойынша салыстыру	3	21.10-25.10-04.11	25.10 күнгі сабақ 21.10 қосып өтілді
	1.7. 100 көлеміндегі сандар реті	10.1.7.1. сан есімдерді (реттік және есептік) 100 саны көлемінде сан қатарын тірек ете және тірек етпей тура және кері тәртіпте атау	3	08.11-11.11-15.11	
	1.8. Математикалық құралдармен жұмыс	10.1.8.1.сандық қатарға негізделе және шертты көрнекіліктер ді қолдана отыра, шотта 1-ден 100-ге дейінгі сандарды тура және кері тәртіпте санау 10.1.8.2. 100-ге дейінгі заттардың санын «Қанша?» деген сұраққа жауап бере отыра анықтау 9.1.8.3. 1-ден 100-ге дейінгі сандарды калькуляторда салу	3	18.11-22.11-25.11	
Арифметикалық ішаралар»:	2.1.100 көлеміндегі сандарды қосу, азайту	10.2..1.1 заттықтәжірибелік әрекет ізімен «+» (плюс), «-» (минус), «=» (тен) белгілерін пайдалана отырып, 100 саны көлемінде қосу мен азайтуға есеп құрастыру 10.2.1.2. 100 саны көлеміндегі қосынды мен айырманы табу кезінде пайдаланыла тын тәсілдер: шоттар, калькулятор	3	29.11-02.12-06.12	
Шамалар»:	3.1. Монеталарды күнделікті пайдалану	10.3.1.1. 5, 10, 20, 50, 100 теңгелік монеталарды әр түрлі нұсқалармен майдалау және айырбастау	3	09.12-13.12-16.12	16.12 күнгі сабақ 13.12 қосып өтілді
	3.2. Ұзындық өлшемі	10.3.2.1. сантиметр мен метр ұзындық өлшемін тану 10.3.2. 2. 1 м өлшемін қолдана отыра объектінің ұзындығын өлшеу	3	20.12-23.12-27.12	
	3.3. Кеңістікте бағдарлау	10.3.3.1. заттардың бір-біріне қатысты орналасуы (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) атау	3	30.12-10.01-13.01	

	3.4. Ретімен атау	10.3.4.1. педагогтың өтініші бойынша қатарда тұрған бірінші, соңғы, шеткі, белгілі біреуінен кейінгі не алдында тұрған затты көрсету 10.3.4.2. 2-3 затты еліктеу, үлгі, сөздік нұсқау бойынша бірбіріне қатысты белгілі бір кеңістіктікте (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру	3	17.01-20.01-24.01	
	3.5. Уақыт өлшемдері апта ай, жыл реттілігі	10.3.5.1. апта күнінің реттік санын атау 10.3.5.2. жыл мезгілі мен айдың реттік нөмірін атау	3	27.01-31.01-03.02	
	3.6. Секунд, минут, сағаттар	10.3.6.1. уақытты сағат бойынша 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен анықтау	3	07.02-10.02-14.02	
	3.7. Бүтін және бөліктер түсінігі	10.3.7.1. бүтін затты тең 2, 4, 8 бөлікке бөлу	3	17.02-21.02-24.02	
	3.8. Салмақ өлшемдері гр, кг	10.3.8.1. заттардың салмағын (1, 2, 3 кг) әр түрлі таразылардың көмегімен анықтау	3	28.03-03.03-07.03	
	3.9. Сыйымдылық өлшемі литр	10.3.9.1. сыйымдылығы жарты литр, 1 л, 2 л, 3 л, 5 л болатын құты мен бөтелкені тану	3	10.03-14.03-17.03	10.03 күнгі сабақ 14.03 қосып өтілді
«Көрнекі геометрия нәтижелері»:	4.1. Геометриялық пішіндер	10.4.1.1. геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, куб, дінгек	3	04.04-07.04-11.04	
	4.2. Қарапайым пішіндер	10.4.2.1. геометриялық фигуралардан еліктеу, үлгі және сөздік нұсқаулық бойынша қарапайым аппликациялар мен оюлар жасау 10.4.2.2. еліктеу және үлгі бойынша бөліктерден дөңгелек, квадрат, тікбұрыш, сопақ, үшбұрыш құру	3	14.04-18.04-21.04	
	4.3. Нүкте, түзу, қисық, сынық сызықтар	10.4.3.1. сызбада нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, кесінді, бұрыш, дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 10.4.3.2. үлгі және атауы бойынша сипау арқылы дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 10.4.3.3. дөңгелек, сопақ, квадрат, үшбұрыштың шаблонын сызу; алған фигураны штрихтау	3	25.04-28.04-02.05	
	4.4. Сызғышпен жұмыс	10.4.1.1. сызғыштың көмегімен түзу және қисық сызықты, кесінді және бұрышты сызу 10.4.1.2. сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша квадрат, тікбұрыш, үшбұрышты құру 10.4.1.3. шар – дөңгелек, куб – квадрат, дінгек – тікбұрышты ажырату	3	05.05-09.05-12.05	09.05 күнгі сабақ 05.05 қосып өтілді
«Арифметикалық тер»:	5.1. 100-көлеміндегі сандарды қосу, азайту	10.5.1.1. 100-ге дейінгі сома мен қалдықты табуға бағытталған драматизация есептер мен көрнекі есептерді шешу, калькулятордың көмегімен жауабын табу 10.5.1.2. есептеу әрекетін пайдалануды қажет ететін жағдаяттық есептерді шешу	3	16.05-19.05-23.05	

Адам және әлем пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат «Адам және әлем»

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
«Табигат»:	1.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	10.1.1.1 су қасиеттерін бақылау; 10.1.1.2 жыл мезгілдерін және олардың дәйектілігін атау;	2	4.09-6.09	
	Күз мезгілі	10.1.1.3 ерте, алтын, кара күзді ажырату; күз белгілерін тану (атау), күз айларын, олардың санын атау; 10.1.1.4 күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және атау; күзгі ағаштардың жапырақтары мен жемістерін, тұқымдарын жинау және қарастыру; күзгі жауыншашынды атау; күздегі бірінші қатқақты бақылау	2	11.09-13.09	
	Қыс мезгілі	10.1.1.5 қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату; қыс белгілерін тану/атау; қыс айларын, олардың санын атау; 10.1.1.6 қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау; қыста құстарды қосымша тамақтандыру ;	2	18.09-20.09	
	Қысқы мерекелер, қысқы спорт	10.1.1.7 қысқы мерекелерді, балалардың қысқы қызықтарын, қысқы спорт түрлерін тану/атау; жылы бөлмедегі қардың және мұздың еруін бақылау; қардың жерді қатып қалудан сақтайтынын түсіну; қаршықтың құрылысын лупа арқылы қарау;	2	25.09-27.09	
	Көктем	10.1.1.8 ерте көктемді, көктемнің аяқталуын ажырату; көктем белгілерін тану/ атау, көктем айларын, олардың санын атау; 10.1.1.9 көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау, жануарлар мен құстардың көктемдегі қылықтары;	2	2.10-4.10	
	Көктемгі еңбек және мерекелер	10.1.1.10 адамның көктемгі табиғаттағы еңбегін, көктемдегі мерекелерді білу/атау;	2	9.10-11.10	
	Жаз мезгілі	10.1.1.11 жаз белгілерін тану/атау, жаз айларын, олардың санын атау; 10.1.1.12 адамның жазғы табиғаттағы еңбегін, жазғы мерекелерді білу/атау;	2	16.10-18.10	
	1.2 Ауа райы	10.1.2.1 ашық, жайма шуақ, бұлыңғыр ауа райын ажырату; кешегі, бүгінгі ауа райын ажырату, 10.1.2.2 жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, кара бұлт, қар, бұршақтарды ажырату және атау, қолшатырды пайдалану;	2	23.10-25.10	25.10 күнгі сабақ 21.10 күні қосып өтілді
	Ауа-райын бақылау	10.1.2.3 фотосуреттерді, пиктограмма ларды және басқа белгілерді пайдалана отырып, ауа райы күнтізбесін жүргізу; жаңбырды, қар жауғанды, бұршақ жауғанды бақылау;	2	6.11-8.11	
«Тірі табиғат»:	1.3 Табиғат құбылыстары	10.1.3.1 табиғат құбылыстары мен: найзағай, жай, тұман, кемпіркөсак, шық, қырау, тайғақты ажырату/атау; 10.1.3.2 қар жауғанда, тайғақта, найзағай ойнағанда, жаңбыр жауғанда адамның қауіпсіздік ережелерін ұстану; 10.1.3.3 кемпіркөсакты, қырауды, шықты, қар жауғанды, қатты желді бақылау;	2	13.11-15.11	
	2.1 Бөлме өсімдіктері және гүлзардағы өсімдіктер	10.2.1.1 мұғалімнің таңдауы бойынша бөлме өсімдігін тану, атау және күту 10.2.1.2 гүлзардағы, сондай-ақ фотосуреттегі кез келген жергілікті гүлді (аккекіре, раушангүл, қырмызыгүл) тану, атау; өсімдік бөліктерін (жапырақ, гүл, сабақ) тану, атау; гүлдерден гүлшоқ жасау	2	20.11-22.11	
	2.2 Ағаштар мен бұталар	10.2.2.1 кез келген жергілікті ағашты (қарағаш, терек, емен, үйеңкі, шырша, қайын) тану және атау; ағаштың дінін, бұтағын, жапырағын тану, атау; ағаштан жасалған заттарды тану; ағаштың жемістерін (бұр, жаңғақ, талшын) жинау, салыстыру	2	27.11-29.11	

		10.2.2.2 кез келген жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын), сондай-ақ фотосуреттен тану, атау; бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін тану, атау			
2.3	Бақ пен бакша өсімдікте рі	10.2.3.1 тамақтағы және атыздағы көкөністерді: картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қызанақ, кияр және басқаларын тану, атау; көкөністерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бакша дақылдарын отырғызуға қатысу	2	4.12-6.12	
	Жемістер мен жидектер	10.2.3.2 жемістерді: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, апельсин, банан немесе басқа да жергілікті жемістерді тану, атау; жемістерді пішіні, түсі, дәмі, иісі бойынша ажырату және салыстыру 10.3.2.3 кез келген жергілікті жидектерді тану, атау; жидектерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру	2	11.12-13.12	
	Бакша дақылдары	10.3.2.4 бакша дақылдарын: қарбыз, кауын, асқабақ тану, атау; бакша дақылдарын пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бұршақ (үрмебұршақ, кәді, асқабақ) тұқымын себуге, өсімдікті күтуге қатысу; жаңғақтарды: грек жаңғағын, жержаңғақты тану, атау	2	18.12-20.12	
2.4	Саябақ өсімдіктері	10.2.4.1 саябақтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану, атау 10.2.4.2 өсімдіктерге ұқыптылықпен қарау дағдысын байқату;	2	25.12-27.12	
2.5	Ормандар өсімдіктері	10.2.5.1 жапырақты ағаштарды: қайың, көктерек, емен, шетен және басқа да жергілікті ағаштарды тану, атау; қылқын жапырақты ағаштар: шырша, қарағай, балқарағай және басқа да жергілікті бұталарды, кез келген жергілікті шөптесін өсімдіктерді; кез келген жергілікті ормандағы саңырауқұлақт ы: жеуге жарамды, жеуге жарамсыз (мұғалімнің таңдауы бойынша) тану, атау	2	10.01-15.01	
	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	10.2.5.2 табиғатта қауіпсіздік ережелерін (өзі үшін және табиғат үшін) ұстану	2	17.01-22.01	
2.6	Егістік және шабындық өсімдіктері	10.2.6.1 егістік пен шабындықтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру; туған өлке өсімдіктерінің кескіндерін салу	2	24.01-29.01	
2.7	Дала және шөл өсімдіктері	10.2.7.1 даладағы кез келген жергілікті өсімдікті тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру; туған өлке өсімдіктерінің кескіндерін салу 10.2.7.2 қияқты, жантақты тану және атау	2	31.01-5.02	
2.8	Жануарл ардың алуан түрлілігі	10.2.8.1 жәндіктерді: маса, шыбын тану, атау; олардың адамға тигізер зиянын және күресу жолдарын түсіну 10.2.8.2 қосмекенділерд і: бақа, құрбақаны тану және атау; мекендейтін орнын атау; пайдасын түсіну	2	7.02-12.02	
2.9	Үй жануарлары және үй құстары	10.2.9.1 үй жануардарын тану және атау; адамға тигізер пайдасын түсіну 10.2.9.2 үй жануарларының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау 10.2.9.3 үй құстарын тану және атау	2	14.02-19.02	
	Үй құстарының күтімі	10.2.9.4 үй құстарының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау 10.2.9.5 үй жануарлары және үй құстарына қайырымдылық пен қарау және қамқорлық көрсету	2	21.02-26.02	
2.10	Жабайы жануарлар және жабайы құстар	10.2.10.1 жабайы жануардарды: түлкі, қасқыр, аюды (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау 10.2.10.2 жабайы жануардардың сыртқы түрін, мекендейтін орнын, қоректенуін, дене құрылысының ерекшеліктерін, аңдардың қылықтарын, жыл мезгілінің өзгеруіне бейімделуін білу және атау	2	28.02-5.03	

	Жыл құстары	10.2.10.3 қыстап қалатын және жыл құстарын: торғай, сауысқан, суықторғай, қарлығаш және (немесе) мұғалімнің таңдауы бойынша басқа жергілікті құстарды тану және атау	2	7.03-12.03	
м ағзасы»:	3.1 Адам және оның денесі	10.3.1.1 адамның дене мүшелерін, сондай-ақ суреттен (бас, дене, кол, аяқ) тану және атау; 10.3.1.2 өзінің бет әлпетінің, бойының, дене бітімінің жеке ерекшеліктерін түсіну	2	14.03-19.03	
	Дене мүшелері	10.3.1.3 тыныс алу мүшелерін және олардың атқарымын атау; адамның тыныс алуы үшін таза ауаның маңызын түсіну; қан айналымы мүшелерін атау, қанның адам ағзасы үшін маңызын атау; сезім мүшелерін атау; адамның сезім мүшелерінің қарапайым гигиеналық тәсілдерін білу 10.3.1.4 өзінің ауру жағдайы, жағымсыз сезінулері (аштық, суық, ыстық, ауру сезінімдер) туралы хабарлау;	2	02.04-04.04	
	Өзім жайлы	10.3.1.5 өзінің тегін, есімін, әкесінің есімін, туылу датасын атау	2	09.04-11.04	
	3.2 Адам және оның өмірі	10.3.2.1 адам өмірінің кезеңдерін: бала, жасөспірім, ересек, қарт (кәрі) ажырату, атау; өз өмірін осы кезеңдермен салыстыру; жанұядағы туыстық қатынастарды (ата-ана, ұл, қыз, немере, іні, жиен) түсіну;	2	16.04-18.04	
	«Бұл бозбала (бойжеткен) – мен»	10.3.2.2 өзін теңдестіру: «бұл бозбала (бойжеткен) – мен» 10.3.2.3 фотосуретті белгілі бір түзімдік сәттермен салыстыру	2	23.04-25.04	
	Мамандықтар	10.3.2.4 мамандықтары (дәрігер, аспазшы, жүргізуші, мұғалім, сатушы) әр түрлі ересектердің әрекет түрлерін фотосуреттен көрсету/атау;	2	30.04-02.05	07.05 күнгі сабақ 02.05 қосып өтілді
	Мен және достарым	10.3.2.5 сыныптастарын есімдері бойынша атау; фотосуреттегі кіші-үлкен таныс, бейтаныс адамдарды ажырату; фотосуреттен достарын, сыныптастарын көрсету; 10.3.2.6 ұжымдық еңбек ережелерін, ұжымдағы өмір ережелерін, тату ойын ережелерін орындау	2	07.05-09.05	
бөлім «Менің ымы»:	4.1 Менің қалам (ауылым)	10.4.1.1 өзінің қаласын (ауылын, селосын, елді мекенін) атау 10.4.1.2 фотосуреттен жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін (өзен, көл, тоған, тау, орман) тану және атау;	2	14.05-16.05	09.05 күнгі сабақ 14.05 қосып өтілді
	4.2 Менің елім	10.4.2.1 өзінің елін және Қазақстанның астанасын атау, Қазақстанның туын және елтаңбасын тану	2	21.05-23.05	

Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат ӘТБ

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
және аяқ киім	1.1 Киім, аяқ киім және бас киім түрлері	10.1.1.1 дүкенге шығып, өз өлшеміңіз бойынша киім мен аяқ киім табуып, киім мен аяқ киім сатып алуды білу; 10.1.1.2 киіміңіздің өлшемін, сатып алу кезінде киімдегі ақаулар туралы білу; 10.1.1.3 өзіңізден және досыңыздан өзіңіздің киіміңізді өлшеуге арналған өлшемдерді ала білу; 10.1.1.4 киім сатып алған кезде сатушы-консультанттың кеңесінен сыпайы түрде бас тарта білу; 10.1.1.5 киімнің қажетті заттарын таңдауға, көруге және оларды сатып алуды білу; 10.1.1.6 төсек төсеніштерін таңдауды сатып алуды, жууды, және сақтауды білу; 10.1.1.7 маусымдық киімдер мен аяқ киімді сақтауды орналастыра білу	2	06.09-13.09	
	1.2 Киім, аяқ киімге күтім жасау	10.1.2.1 киім, аяқ киімге күнделікті күтім жасай білу; 10.1.2.2 қолмен және кір жуғыш машинада жуа, құрғата, үтіктей, әртүрлі маталарға арналған киімді сақтай білу; 10.1.2.3 кәдімгі рәміздер бойынша киімді жуу, кептіру және үтіктеу талаптарын анықтай білу; 10.1.2.4 үйде киімнен дақтарды кетіре білу; 10.1.2.5 жасалған материалына байланысты аяқ киімге күтім жасай білу	2	20.09-27.09	
ғын үй	2.1 Тұрғын үй түрлері	10.2.1.1 киіз үйде киім мен үй тұрмысындағы заттардың сақталу ерекшеліктері туралы білу; 10.2.1.2 тұрғын үй түрлерінде бағдарлауға, тұрғын үй және қосалқы үй-жайларға бөлуге, олардың мақсатын және мазмұнын анықтай алуды 10.2.1.3 пәтер мен үйде жиһаз және интерьер заттарын ұтымды орналастыра білу.	2	04.10-11.10	
	2.2 Тұрғын үйді тазалау	10.2.2.1 пәтерді (үйді) күнделікті, апталық, маусымдық тазалауды жүзеге асыра білу; 10.2.2.2 үйді косметикалық жөндеу жұмыстарын жүргізу кезінде жөндеуге дайындық бойынша қызметті қамтамасыз етуге басшылық жасай білу 10.2.2.3 косметикалық жөндеуге арналған құрылыс материалдарын сатып алу орындарын бағдарлай білу (асүйді, жуынатын бөлмені) тазалай білу 10.2.2.4 айналарды күтуді, жуғыш заттарды таңдай және сатып ала білу таңдау және сатып алу	2	18.10-25.10	
басы	3.1 Отбасы құрамы	10.3.1.1 өзін және өзінің отбасы мүшелерін: атасы, анасы, ағасы, әпкесі және әжесін атай білу; 10.3.1.2 отбасындағы өзіңіздің әлеуметтік рөліңізді (ұлыңыз немесе қызыңыз, немере не немере, ағаныз, апайыңыз) анықтай білу;	1	08.11	
	3.2 Отбасылық қарым-қатынас	10.3.2.1 үй шаруашылығын басқаруға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға белсенді қатысу; 10.3.2.2 отбасылық бюджетті жоспарлай: отбасы табысының айлық мөлшерін	1	15.11	

		анықтай, шығыстарды жоспарлай білу; 10.3.2.3 отбасындағы балаларға күтім жасаудың негізгі түрлерін орындау (монша, киім-кешек, тамақтандыру); 10.3.2.4 отбасы мүшелерінің арасында күнделікті өмірдегі міндеттерді бөлуді бағдарлай білу; 10.3.2.5 отбасылық демалыс ұйымдастыру, отбасылық дәстүрлерді бағдарлай білу; 10.3.2.6 мерекелерде құттықтай ала білу; 10.3.2.7 қонақтарды шақыру және қабылдау;			
	3.3 Қазақстан Республикасы азаматының құжаттары	10.3.3.1 төлқұжатта, негізгі деректерде (серия, нөмір, жеке нөмір, төлқұжатта берген және кім берген) оларды бағдарлап жазып алу; 10.3.3.2 жұмысқа қабылдауға арналған құжаттарды жинақтап, рәсімдеу	1	22.11	
ындар, ер және с құралдары	4.1 Сауда кәсіпорындары	10.4.1.1 әмбебап, арнайы дүкендерде, базарларда, киосктерде сатып алуды жүзеге асыруға; 10.4.1.2 тауарлардың қаптамасындағы жазулардан жарамдылық мерзімі, қызмет ету мерзімі, тауарды өндіруші туралы анықтай білу;	1	29.11	
	4.2. Коммуналдық шаруашылық кәсіпорындары	10.4.2.1 әр түрлі кәсіпорындар мен мекемелердің көрсететін қызметтерін бағдарлау; 10.4.2.2 үй басқармасы ұсынатын қызмет түрлерін бағдарлау, жұмысқа орналасуға өтініш беру;	1	06.12	
	4.3. Қаржылық кәсіпорындары	10.4.3.1 салық түрлерін білу; 10.4.3.2 салықтарды алудың мақсатын біледі	1	13.12	
	4.4. Тұрмыстық қызмет көрсетуші кәсіпорындары	10.4.4.1 тұрғылықты жердегі ең жақын кәсіпорындар мен халыққа қызмет көрсету секторы мекемелерінің орналасқан жеріне бағдарлау; 10.4.4.2 шаштараз қызметтерін, кірді құрғақ тазалауды, поштаны, жинақ қассаларын, жөндеу цехтарын, жалға беру қызметін, фото студияны, тігін фабрикасын пайдалануға;	1	20.12	
	4.5. Байланыс құралдарының кәсіпорындары	10.4.5.1 телефонды пайдалану мүмкіндігін білу; 10.4.5.2 авариялық-құтқару қызметтеріне, өрт сөндіру, полиция, жедел жәрдемге телефон шала білу 10.4.5.3 таксиді телефон шақыра білу	1	27.12	
	4.6. Мәдениет мекемелері, демалыс орындары	10.4.6.1 асхана, кафе қызметін пайдалану; 10.4.6.2 үстел басында әңгімелесу тақырыбын таңдай білу	1	10.01	
к, көше	5.1 Көлік құралдарының түрлері	10.5.1.1 әуежайдың және оның негізгі қызметтері туралы білу 10.5.1.2 әуе көлігінің жолаушыларына қызмет көрсетумен айналысатын адамдардың жұмысын түсіну; 10.5.1.3 ұшу кестесінің мақсаты туралы білу; 10.5.1.4 анықтамалық қызметтің мақсатын білу; 10.5.1.5 авиабилеттерді сатып алу тәртібі туралы білу (қолма-қол ақшаны сатып алу, телефон бойынша тапсырыс беру); 10.5.1.6 багажды және қол жүгі тіркеу тәртібі туралы білу; 10.5.1.7 сақтау қоймасын пайдалану тәртібі туралы білу; 10.5.1.8 терминалды және оның негізгі қызметтерін тағайындау туралы білу	2	17.01-24.01	
	5.2. Көліктегі және	10.5.2.1 әуежай мен әуежай ғимаратында арнайы таңбалар мен акпараттық тақталар	1	31.01	

	жолдағы жүріс-тұрыс	арқылы бағдарлай білу; 10.5.2.2 әуе кемесінің ұшу кестесін бағдарлай білу; 10.5.2.3 әуежай мен әуежай терминалының анықтамалық қызметтерін және әртүрлі қызметтерді пайдалана білу 10.5.2.4 әуе арқылы саяхат жасау процесіне бейімделе білу			
	5.3. Қаланың ішіндегі қозғалыс бағыттары	10.5.3.1 қоғамдық көлікте (қалалық, қала маңындағы, қалааралық) саяхаттау ережелерін білу және оларды пайдалана алу; 10.5.3.2 негізгі жергілікті көліктік бағыттарда жүре алу, такси қызметтерін пайдалана алу	1	07.02	
ер мен ы жиындар	6.1. Мерекеге дайындық және өткізу, сыйлықтарды, кәдісыйды рәсімдеу	10.6.1.1 әртүрлі елдердің дәстүрлеріндегі үйлену тойы; 10.6.1.2 мерейтойлар, айтулы күндер, зейнеткерлікке шығу үшін; 10.6.1.3 қазақ халқының ұлттық дәстүрлері бойынша әртүрлі іс-шараларды өткізу («Бесік той», «Тұсау кесу тойы», «Сүндет той», «Тілашар»); 10.6.1.4 үйлену тойларын, мерейтойларды, қазақ ұлттық салт-жораларын дайындау және өткізу ерекшеліктері	2	14.02-21.02	
	6.2. Құттықтау	10.6.2.1 құттықтау нысандары мен шараға сыйлықтар таңдау ережесін білу	1	28.02	
тану	7.1. Азық-түлік	10.7.1.1 түрлі топтардан тағамды ажырату; 10.7.1.2 (пайдалы) және бүлінген (тұтынуға жарамсыз) өнімдерді ажырату 10.7.1.3 тағамды тиісті орындарға орналастыруға;	2	07.03-14.03	
	7.2. Ас үй мен асханалық ыдыстар, техника	10.7.2.1 ас үй, асхана, шай ыдысы, асхана аспаптары, ас үй аспаптары мен құралдарын, негізгі тұрмыстық ас үй құралдарын дұрыс қолдануға; 10.7.2.2 таңғы, түскі, кешкі асқа және мерекеге арналған үстелге қызмет ету 10.7.2.3 тамақтанғаннан кейін үстелді жинауға ыдыстарды жууға, және тоназытқышты жібітуге және жуу	2	04.04-11.04	
	7.3. Тағамды дайындау	10.7.3.1 ұлттық тағамдар дайындау (палау, бауырсақ, тұшпара); 10.7.3.2 аспазкітабына бағдар беріп, рецепт бойынша тағамдарды дайындау; 10.7.3.3 мерекелік үстелдің мәзірін жасау	2	18.04-25.04	
улық	8.1 Дене гигиенасы	10.8.1.1 өз беті мен дененің, шашының тазалығына көңіл бөлу 10.8.1.2 қажетті гигиеналық талаптарды орындай білу; 10.8.1.3 заттар мен жеке гигиена өнімдерін таңдауға және пайдалануға, оларды дұрыс сақтауға; 10.8.1.4 алкогольдің, темекі шегудің, нашакорлықтың қауіптілігі туралы білу; жаман әдеттермен күрес қажеттілігін білу; 10.8.1.5 жұқпалы және жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын алу шаралары туралы білу;	2	02.05-09.05	09.05 күнгі сабақ 02.05 қосып өтілді
	1.2 Медициналық көмек	10.8.2.1 медициналық мекемелерге медициналық көмек көрсету үшін хабарласу ережесін білу, үйде дәрігер шақыру; 10.8.2.2 үйде науқастарға күтім жасау; 10.8.2.3 жарақат, мұрынның қанауы, сызаттар, жәндіктердің шағуы, күйік, үсік шалғанда, күннің өтуі, тағаммен улану, бас ауыруы кезінде алғашқы көмек көрсете білу	2	16.05-23.05	

Бейнелеу пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат «Бейнелеу өнері»

мдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
машылық ерттеу у»:	1.1. Кіріспе	10.1.1.1 өнер шығармаларының түрі мен жанрына сәйкес ерекше белгілерін анықтау;	2	2.09-9.09	
	1.2. Түрлі-түсті түстер	10.1.1.2. түстерді ажырата білу	2	16.09-23.09	
	1.3.Бейнелеу өнеріне қажетті құралдар	10.1.3.1. Қажетті құралдар бояулар, қарандаштар, акварельдер, гуашь, сызғыштар оларды ажырата алу , қолдана алу	2	30.09-7.10	
	1.4. Бейнелеу өнері туралы теориялық мәліметте р	10.1.4.1.сурет салудағы бейнеліліктің негізгі құралдары (түс, композиция) туралы түсінік болу;	2	14.10-21.10	
	1.5. Бейнелеу өнерінің түстері мен жанрлары	10.1.5.1. Мүсіндер, натюрморт, пейзаж , кесіндеме өнерлері туралы түсіндіру	2	4.11-11.11	
	1.6.Мұражайлар	10.1.6.1. еліміздегі және әлемдегі ірі мұражайлар туралы түсінік болу;	2	18.11-25.11	
	1.7. Ою-өрнектер	10.1.7.1. оюды құраған кездегі түстің маңызы туралы түсінік болу	2	2.12-9.12	
	1.8. Әлем халықтарының мәдениеті мен салтдәстүрі	10.1.8.1. әлемнің әр түрлі халықтарының сәндік қолданбалы өнері туралы түсінік болу.	2	16.12-23.12	16.12 күнгі сабақ 23.12күні қосып өтілді
	1.9. Өнер туындысынан алған сезімді эмоциялық тұрғыда және сөзбен білдіру	10.1.9.1.суреттің мазмұнын талдау, өнер туындысына қатысты өз пікірін білдіру, 10.1.9.2 шығармашылық кәсіптер және кәсіби мамандықтар туралы түсінік болу.	2	30.12-13.01	
машылық ды құру және	2.1 Қоршаған әлемді бейнелеу	10.2.1.1 құрудың әр түрлі тәсілдерін пайдалана отырып әр түрлі геометриялық пішіндердегі өрнек құрастыру; 10.2.1.2 тақырыпқа сәйкес материалдарды тандау;	2	20.01-27.01	
	2.2. Безендіру	10.2.2.1. мерекелік шараларды безендіруге қатысу;	2	3.02-10.02	
	2.3. Адам мүсінін бейнелеу	10.2.3.1. адамдардың суретін сала білу	2	17.02-24.02	
	2.4. Орындау технологиясы	10.2.4.1. тақырып бойынша суреттерде кеңістіктік композицияны жүзеге асыру; ; 10.2.4.2. суреттің көру тереңдігі туралы түсінігі болу: бірінші план, екінші план;	2	3.03-10.03	10.03 күнгі сабақ 03.03 қосып өтілді
	2.5. Өз бетінше жұмыс	10.2.5.1. бейнелеу нысанды өздігінен талдау, оның пішінін, құрамдас бөліктерінің көлемін, түсі мен кеңістіктегі жағдайын анықтау; 10.2.5.2. суреттің кеңістіктік композициясын суреттің элементтері бірін-бірі тенестіріп тұратындай етіп жүзеге асыру.	2	17.03-7.04	
	2.6. Жоспарлау	10.2.6.1. бейнені белгілі бір дәйектілікпен (жалпыдан жекеге, жекеден жалпыға) құрастыра білу; 10.2.6.2. алдағы әрекеттерді жоспарлау	2	14.04-21.04	
ентация және	3.1 Презентация	10.3.1.1.жұмысты оны орындау тәртібін, мазмұнын, орындау техникасын түсіндіре отырып көрсету	2	28.04-05.05	
	3.2 Талдау	10.3.2.1 жұмысты ұсынылған толық жоспар бойынша талдау	2	12.05-19.05	

Шаруашылық еңбек пәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік –тақырып жоспары
Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат «Шаруашылық еңбек»

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Тұрғын жай мен тазалық заттар	1.1 Тұрғын үй	10.1.1.1 тұрғын үй түрлерінің өзгешілігін айыру(көп пәтерлі үй, жеке үй)	2	4.09-11.09	
	1.2.Тұрғын үй күтімі, бөлмелер	10.1.2.1. жатын бөлмедегі жиһазды атау, олардың қолданысын түсіну. Тазалық сақтау ережелерді орындау 10.1.2.2. дымқыл және құрғақ тазалау жасау (сыпыртқы, щетка, шүперек, шансорғыш көмегімен) 10.1.2.3. кілем, жұмсақ жиһазды тазалау 10.1.2.4. еденді сумен жуып, айналарды сүрту	2	18.09-25.09	
	1.3. Тұрмыстық заттардың күтімі	10.1.3.1 төсек-орын күтуі (күргату, қағу, желдету)	2	2.10-9.10	
	1.4. Қоқыс шығару	10.1.4.1. қоқыс шығару; қоқыс құбырын қолдану	2	16.10-23.10	
	1.5. Азық-түлікті сақтау ережелері	10.1. 5.1. Азық -түлікті тоңазытқы шта сақтау үшін контейнерді пайдалану 10.1.5.2. жеміс- жидекті жақсылап жуу, шикі көкөністерді тазалау	2	06.11-13.11	
	1.6. Ыдыстырды жуу	10.1.6.1. үстелде қалған қонымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау 10.1.6.2. шай ішетін ыдысты жуып сүрту 10.1.6.3. қасық, шанышқы, пышақтарды жуу	2	20.11-27.11	
Киім мен аяқ киімдер күтімі	2.1 Киім заттарының күтімі	10.2.1.1 сыртқы киімді щеткамен тазалау 10.2.1.2 сыртқы киімді жыл мезгілдеріне дайындау	2	4.12-11.12	
	2.2. Тазалаушы құралдар, қолдану ережесі	10.2.2.1 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель 10.2.2.2. жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау	2	18.12-25.12	
	2.3. Киімдерді жуу ережесі	10.2.3.1. іш киімді қолмен жуу 10.2.3.2. трикотаж заттарды жуу ережесін сақтау 10.2.3.3. қауіпсіздік ережелерін сақтап шағын киімдерді үтіктеу	2	15.01-22.01	
	2.4. Аяқ киім түрлері	10.2.4.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырату білу	2	29.01-5.02	
	2.5. Аяқ киім күтімі	10.2.5.1 түрлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдау білу 10.2.5.2. былғары аяқ киімді щеткамен крем жағып тазалау 10.2.5.3 тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау	2	12.02-19.02	
	2.6. Бас киім күтімі	10.2.6.1. бас киімді күту, шкафта киім сақтау ережесін сақтау	2	26.02-5.03	
3. Өсімдіктер күтімі	3.1 Үй өсімдіктерінің күтімі	10.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту 10.3.1.2 үй өсімдіктерді сұғару 10.3.1.3 үй өсімдіктерді өсіру 10.3.1.4 гүл өсіретін ыдысты жуу 10.3.1.5 гүлдерді сыныпта орналастыру	2	12.03-19.03	

	3.2 Гүл бағындағы, бақшаданғы өсімдіктердің күтімі	10.3.2.1 су құйғышымен өсімдіктерді суғару 10.3.2.2 гүлзарды арамшөптен босату 10.3.2.3 тырнаушымен түскен жапырақтарды жинау, оларды мешкеуге жинау	2	2.04-9.04	
	3.3. Сенбілікке шығу	10.3.3.1 даланы өңдеу 10.3.3.2 бақ өсімдіктерді күту, суғару, арамшөптен босату	2	16.04-23.04	
	4.1 Үй жануарларының күтімі	10.4.1.1 ыдысқа ит, мысық азық-түлігін салып, ыдыстан жуу 10.4.1.2 арнаулы дүкенде жануарларға арналған азық-түлік алу 10.4.1.3 иттің жүнін тарау 10.4.1.4 үлкен кісімен үй түлектерді далаға шығару 10.4.1.5 үй түлектерін тамақтандыру	2	30.04-7.05	07.05 күнсі сабақ 30.04 қосын өтілді
	4.2 Құстар күтімі	10.4.2.1 тотықұстардың және басқа құстарды үлкен кісінің көмегімен тамақтандыру	2	14.05-21.05	

Танымдық даму және бойынша 7 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік – тақырып жоспары
Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
----------	------------	------------------	------------	---------	---------

Төкмелілік даму нәні бойынша 10 (II бөлім) сыныптарына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік тақырым жоспары
Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат

Бөлімдер	Бағамшылар	Оқыту мақсаттары	Сағат Сағат	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық қабілеттерін дамыту:	1.1. Бауу қабілетін дамыту	10.1.1.1 айналасын дағылардың сөйлеу тілін мүкіят тындау, тындау нәзасын ұстану, сөйлеген адамның көзі мен аузына карау,	2	2.09-2.09	
	Дыбыстар және оларды ажырату	10.1.1.2 дыбыстарды тындап ажырату және дыбыс сандарын келтіру; 10.1.1.3 сөзден дыбысты бөліп ажырату; 10.1.1.4 шуды эмоционал ды қабылдау; 10.1.1.5 күрделі ырғақтарда ажырату және келтіру, дыбысын айта отырып, шапалақтап тықылдатып дыбысты ойыншықтармен дыбысын келтіру;	2	16.09- 23.09	
	Эмоционалды әуен түрін ажырату	10.1.1.6 таныс әндерді әуен үзіндісі арқылы тану; 10.1.1.10 әлеуметтік маңызды тұрмыстық , қалалық дыбыстар ды ажырату	2	30.09- 7.10	
	1.2 Көру қабілетін дамыту	10.1.2.1 бағыттама ның іздеу тәсілін қолдану: жоспарлы бақылау; 10.1.2.2 үлгі бойынша есеп таяқшалар ымен, сөздік нұсқаумен құрау; 10.1.2.3 10-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру;	2	14.10- 21.10	
	Әріп элементтерін толықтыру	10.1.2.4 әріптің жеткіліксіз элементін жазып бітіру; 10.1.2.5 контурлық бейнелерд егі әріптерді, сандарды, заттарды тану; 10.1.2.6 бөлшектер інен фигуралад ы бейнелеу;	2	4.11- 11.11	
	Заттық және сюжеттік картиналар	10.1.2.7 заттарды, тірі объектілер ді, пейзаждарды суреттеп, белгілерін ажырату; 10.1.2.8 сөздік нұсқау бойынша есеп таяқшалар ымен құрау; 10.1.2.9 симметрия өсін сақтай отырып бейненін суретін салып бітіру; 10.1.2.10 түрлі қаріппен жазылған әріптер қатарынан берілген әріпті тану; 10.1.2.11 қатар реттілігін көшіру (әріптерді, сандарды, формалард ы, түстерді); 10.1.2.12 бөлшектер ден әріптер мен сандарды құру (таяқшала р, пластилин, ауада); 10.1.2.13 үлгісіз сюжеттік картинала р құру	2	18.11- 25.11	
	1.3 Көністікте бейімделу ді дамыту	10.1.3.1 дене мүшелерін ің орналасуы н саралау, қарсы алдында тұрған адам денесіне бейімделу; 10.1.3.2 көршісіне қарасты өз орнын анықтау (солы-оңы, артыалды); 10.1.3.3 картинала рдағы персонажд ар қай қолымен әрекет жасағанын , қай жағында тұрғанын белгілеу; 10.1.3.4 қимылдарды айналағыдай қайталап жасау; 10.1.3.5 үлгі, сызба бойынша құрастыру; 10.1.3.6 бір біріне қарасты берілген қашықтық та параллель сызықтары н сызу;	2	2.12-9.12	

	Мектеп және қоғамдық орындарда бейімделу	10.1.3.7 мектеп маңайындағы көшелерде бейімделу: көшелердің орналасуы, қиылыстарын белгілеу және саралау (көше қиылыстары); 10.1.3.8 қоғамдық орындарда бейімделу: дүкен, дәріхана, пошта, емхана; 10.1.3.9 мектеп маңайындағы көшелерде бейімделу: қиылыстарын белгілеу және саралау (көше қиылыстары); 10.1.3.10 объекттер мен заттарды зерттеу, таныс және бейтаныс кеңістікте қозғалу барысында дұрыс позаны, жүрісті сақтау; 10.1.3.11 сөздік нұсқау бойынша кеңістіктік қатынастарды қайталау, сөйлеу тілінде заттардың кеңістіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану; 10.1.3.12 Сеген тақталары, Коос текшелері, ПьеронРужер әдістемесі бойынша тапсырмалар орындау	2	16.12-23.12	16.12 күнгі сабақ 23.12 қосып өтілді
	1.4 Уақытта бейімделуді дамыту	10.1.4.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану; 10.1.4.2 оқиғалар реттілігін анықтау (соңынан, алдында); 10.1.4.3 оқиғаларды басынан аяғына қарай суреттеу; 10.1.4.4 электрондықсағат бойынша уақытты анықтау; 10.1.4.5 уақыт бірліктері ара қатынастарын білу: 1жыл=365-366 күн; 10.1.4.6 «толы жыл» мағынасын түсіну; 10.1.4.7 күнді жазу; 10.1.4.8 мерекелер күнтізбесін құру	2	30.12-13.01	
	1.5 Тактильдік - қозғалыстық қабылдауын дамыту	10.1.5.1 бейімделудің іздеу тәсілін қолдану: сипау, тексеру, сипалау, жазу, тықылдату, қысу; 10.1.5.2 азықтүлікті консистенциясына қарай ажырату (сұйық, қатты, жабысқақ, сусыма); 10.1.5.3 үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу; 10.1.5.4 үлгі бойынша заттардың көлемі мен формасын сипалап ажырату; 10.1.5.5 заттардың ерекшеліктерін ажырату (жұмсақ, қатты, тегіс, бұжыр); 10.1.5.6 тактильдік - қозғалыстық сезімталдықты сақтану мақсатында қолдану	2	20.01-27.01	
	1.6 Дәм және иіс түйсігін дамыту	10.1.6.1 тағам құрамын дәміне қарай тану; 10.1.6.2 иістерді тану және атау (косметика); 10.1.6.3 дәм мен иісті ұнатқанын тілмен немесе пантомими қалық құралмен жеткізу	2	3.02-10.02	
«Қимыл-озғалыс саласын дамыту»:	2.1 Ұсақ моторикасын дамыту	10.2.1.1 бір статикалық позадан екіншіге бір қалыпты (алақанжұдырық); 10.2.1.2 тұрмыста және сабақта дәл қимылдар жасау (байлау, шешу, ілу); 10.2.1.3 жақтаудың ішінде үлгі бойынша тік, көлденең сызықтармен штрихтеу; 10.2.1.4 трафаретпен, қалыппен жүргізу; 10.2.1.5 шектелген кеңістікте бейнелерді сұлбасы, нүктелері бойынша жүргізу; 10.2.1.6 түрлі бағытта штрихтеу қабілеті; 10.2.1.7 пунктирлі сызықпен түрлі жолдарды жүргізу; 10.2.1.8 өрнекті тормен салу (торларды көру, әр торға нүкте қою, торларды санау)	2	17.02-24.02	

	2.2 Мимика мен пантомими қаны дамыту	10.2.2.1 көз қозғалту жаттығула рын жасау; 10.2.2.2 қозғалыс командала рын қабылдау және орындау; 10.2.2.3 жануарлар , мультфиль мдер персонажд арының қимылқозғалыста ры арқылы таныс адамдарды табу; 10.2.2.4 табиғат құбылыста рын келтіру (жаңбыр, жел); 10.2.2.5 адамның түрлі жағдайлар ын түсіну; 10.2.2.6 түрлі эмоционал дық жағдайлар ды келтіру (қорқыны ш, қуаныш)	2	3.03-10.03	10.03 күнгі сабақ 03.03 қосып өтілді
өделік н дамыту»:	3.1 Жадын дамыту	10.3.1.1 буындард ы, ыргактард ы, сөздерді артынша келтіру; 10.3.1.2 бүтінбөлік өзара қатынасын қою; 10.3.1.3 заттар немесе картинала р жинағына н өзгертулер ді анықтау (не жоқ?); 10.3.1.4 берілген картинала р қатарын артынша келтіру; 10.3.1.5 жадына сақтап суретін салу; 10.3.1.6 көргендері н сұрақ бойынша суреттеу; 10.3.1.7 картиналарды артынша тану (болдыболмады); 10.3.1.8 таныс әуендерді тану	2	17.03-7.04	
	3.2 Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	10.3.2.1 объекттер арасындағ ы себептіксалдық байланыст арды анықтау (сюжеттік картиналар, 10.3.2.2 анық белгілері бойынша ерекшелен етін заттар мен объекттерд і салыстыру (2-4), (түс, формой, көлем, бөлшектер саны, бөлшектер інің орналасуы, бойы); 10.3.2.3 сөздерді салыстыру ; 10.3.2.4 сюжеттік картина бойынша оқиганың реттілігін белгілеу; 10.3.2.5 сюжеттік картинаны ң мағынасын түсіну, сұрақтарға жауап беру; 10.3.2.6 оқиғалар арасындағ ы себептіксалдық байланыст арды анықтау; 10.3.2.7 көрнекі есептер шығару (Сегена тактасы, Равен Матрицала ры, Айзенк тесттері тәрізді)	2	14.04-21.04	
	3.3 Қиялын дамыту	10.3.3.1 театрланға н қойылымд арға қатысу; 10.3.3.2 заттар, адамдар, жануарлар ды суреттеу бойынша тану; 10.3.3.3 объекттерд і бөлшектер і, сұлбасы, контуры бойынша тану; 10.3.3.4 сөйлемдер мен сөз тізбектерін аяқтау	2	28.04-05.05	
	3.4 Зейінді дамыту	10.3.4.1 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау; 10.3.4.2 Ахутина; Мюнстерберг әдістемелерін; Шульте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау; 10.3.4.3 сандармен геометрия лық фигуралар мен корректура лық тапсырмалар орындау (корректур алык сынамалар); 10.3.4.4 қандай да болмасын бір сызықты басынан аяғына дейін көзбен шолу; 10.3.4.5 фигуралар ды берілген үлгі бойынша бояу және штрихтеу; 10.3.4.6 әріптерді берілген реті бойынша және артқа қарай атау; 10.3.4.7 сандарды, геометрия лық фигуралар ды белгілі ретпен орналасты ру; 10.3.4.8 көзін байлаған күйі балаларды, бөлменің ішін суреттеу; 10.3.4.9 зейінді дамыту бойынша қозғалыс ты ұжымдық ойындарға қатысу	2	12.05-19.05	